

## **Bijlage I: addendum schoolreglement Duaal leren**

1. Het 'Addendum schoolreglement Duaal leren' maakt integraal deel uit van het schoolreglement 2022-2023 voor de leerlingen die zich inschrijven voor een duale opleiding.
2. Begrippenkader:
  - **duaal leren:** een duale opleiding combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De opleiding wordt georganiseerd in het 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar van de 3<sup>de</sup> graad TSO en BSO, voor het studiegebied handel. De opleidingsduur bedraagt 2 schooljaren.
  - **trajectbegeleider:** de trajectbegeleider is de leraar van de duale opleiding die door de school is belast met de begeleiding en opvolging van de persoonlijke ontwikkeling en vorming van de leerling.
  - **mentor:** de mentor is de persoon die binnen de onderneming wordt aangeduid om de opleiding van de leerling op de werkplek te begeleiden en op te volgen.
3. De leerling en zijn ouders die willen toetreden tot het duale leren moeten voorafgaand een (schriftelijk) advies krijgen over de (quasi) arbeidsrijpheid van de jongere.  
Het advies komt tot stand op basis van een screening. De voltallige klassenraad van het laatste structuuronderdeel dat door de leerling is gevolgd én de **trajectbegeleider** verstrekken dit advies.  
De leerling is verplicht zich te schikken naar alle mogelijke maatregelen die de school neemt om de component werkplekleren ononderbroken invulling te geven met inbegrip van het intakegesprek en de trajectbegeleiding.
4. Bijzondere toelatingsvoorwaarde: de leerling moet medisch geschikt zijn bevonden voor de uitoefening van het beroep. Die geschiktheidsverklaring is eenmalig en geldt voor de duur van de opleiding.
5. De betrokken partijen (leerling, school, onderneming) moeten binnen 20 opleidingsdagen, te rekenen vanaf de eerste lesbijwoning, een overeenkomst sluiten. Indien geen overeenkomst wordt gesloten, moet de duale opleiding worden stopgezet.
6. De klassenraad: de klassenraad wordt met uiteenlopende functies belast: de eventuele toelating van de leerling, de begeleiding en ondersteuning van het leerproces, de eindevaluatie en studiebekrachtiging. De voorzitter (directeur of afgevaardigde) en de leraars zijn stemgerechtigd. In het duale leren is de werkplekcomponent substantieel aanwezig. Naast de leraars, zijn de trajectbegeleider en de **mentor** spijfiguren in de opleiding. Daarom zijn de trajectbegeleider en de mentor ambtshalve stemgerechtigde leden van de klassenraad.
7. Evaluatie: in de 2-jarige duale opleiding Logistiek wordt op het vlak van leerlingevaluatie gebroken met het systeem van leerjaren en oriënteringsattesten, waarbij de leerling in het onderliggende leerjaar moet geslaagd zijn (A- of B-attest) om naar een hoger leerjaar te kunnen doorstromen. Als de evaluatie door de klassenraad bij het einde van de opleiding niet tot de meest gunstige studiebekrachtiging leidt, is overzitten uitgesloten. Desgevallend dient de leerling zijn onderwijstraject verder te zetten buiten het project. Leerlingen duaal hebben geen GIP.
8. Bij afwezigheid de werkplek en de school voor aanvang van de werktijd verwittigen (arbeidsreglement).
9. In principe wordt de schoolvakantieregeling gevolgd.

Ondergetekenden verklaren dat zij op de hoogte werden gebracht van de inhoud van het 'Addendum schoolreglement Duaal leren'.

Zij tekenen ter instemming.

De leerling

vader/stiefvader/voogd(\*)

moeder/stiefmoeder/voogd(\*)

(\*) Schrappen wat niet van toepassing is.