

## PEDAGOGISCH PROJECT

Dit document omvat een drieluik:

1. De leerlingen  
Tot welke leerlingen richt de school zich?
2. De opvoedings-/opleidingsdoelstellingen  
Welke doelstellingen streeft de school na bij haar onderwijs?
3. De beleidslijnen  
Welke weg zal de school volgen om de doelstellingen te realiseren?

### 1 DE LEERLING

Campos richt zich tot jongeren die zich als regelmatige leerling inschrijven. Rekening houdend met onze visie, verwachten wij dat onze leerlingen bereid zijn te groeien binnen de vijf pijlers van onze visie. Wij verwachten van de ouders dat ze hun kind en onze school hierin ondersteunen.

Campos is een plaats voor **ONDERNEMENDE** & **CREATIEVE** jongeren, die **ACTIEF** hun leerproces in handen nemen. **SPORTIEF** op het veld, maar ook in het leren samenwerken en het leren omgaan met tegenslagen. Die tegenslagen maken deel uit van het leerproces, waarbij ieder voor zichzelf de lat zo hoog mogelijk legt.

**Iedereen** doet ertoe op onze school – een leerling van Campos houdt rekening met zijn medeleerlingen, met eerbied voor elkaars keuzes en eigenheid. Samen met ouders en leerkrachten vormt de leerling een **WARM TEAM**, dat door open communicatie en groeigesprekken inzet op vooruitgang. In een steeds kleiner wordende wereld verwachten we van onze leerlingen dat ze met een open blik naar de **INTERNATIONALE** samenleving leren kijken.

We willen, binnen het aanbod aan studierichtingen in onze school en de wettelijke regels hieromtrent, maximale kansen bieden aan deze jongeren, zonder enig onderscheid. We willen als school onze leerlingen hierbij zo efficiënt mogelijk begeleiden. Daarbij streven we naar een optimale studieoriëntering, rekening houdend met de mogelijkheden, interesses en talenten van een leerling.

Inschrijven op Campos betekent dat leerlingen en ouders

- akkoord gaan met dit pedagogisch project
- meewerken aan de realisatie ervan
- de realisatie van dit project voor anderen niet bemoeilijken en/of verhinderen

## 2 OPLEIDINGSDOELEN

Campos biedt zijn leerlingen **STERK ONDERWIJS** in een **WARME OMGEVING**. Ons doel is het vergroten van **KENNIS**, het aanleren van **VAARDIGHEDEN** en het ontwikkelen van **COMPETENTIES (ATTITUDES?)**, ter voorbereiding van latere studies en/of beroep, waarbij we de wettelijke vereisten minimaal naleven.

We vertrekken als school vanuit de 16 Europese sleutelcompetenties

1. competenties op het vlak van lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn en op vlak van lichamelijke, geestelijke en emotionele gezondheid;
2. competenties in het Nederlands;
3. competenties in andere talen;
4. digitale competentie en mediawijsheid;
5. sociaal-relatieve competenties;
6. competenties inzake wiskunde, exacte wetenschappen en technologie;
7. burgerschapscompetenties met inbegrip van competenties inzake samenleven;
8. competenties met betrekking tot historisch bewustzijn;
9. competenties met betrekking tot ruimtelijk bewustzijn;
10. competenties inzake duurzaamheid;
11. economische en financiële competenties;
12. juridische competenties;
13. leercompetenties met inbegrip van onderzoekscompetenties, innovatiedenken, creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, systeemdenken, informatieverwerking en samenwerken;
14. zelfbewustzijn en zelfexpressie, zelfsturing en wendbaarheid;
15. ontwikkeling van initiatief, ambitie, ondernemingszin en loopbaancompetenties;
16. cultureel bewustzijn en culturele expressie

We werken aan deze doelen tijdens **LESMOMENTEN**, tijdens kleinschalige **ACTIVITEITEN** buiten de klasmuren, (meerdaagse) **EXCURSIES**, **PROJECT-** en **SPORTDAGEN**, (buitenlandse) **STAGES** ... Elk van deze zaken vinden we **EVENWAARDIG** in het **LEERPROCES**.

Als school streven we er bovendien naar om onze jongeren op te leiden tot **ONDERNEMENDE** en **CREATIEVE** jongvolwassenen. In het leerproces willen we hen ruimte geven om te oefenen en te groeien, waarbij ze hun leerproces **ACTIEF** in handen nemen. Via groeigesprekken dagen we hen uit hun lat precies daar te leggen waar ze voor elke leerling dient te liggen. De **TUTOR** ondersteunt de leerling om leerkansen te zien en hiermee aan de slag te gaan. Als deel van het **WARME KLASTEAM** heeft de tutor ook oog voor welbevinden, persoonlijke vraagstukken en groepsdynamiek. In een steeds kleiner wordende wereld willen we onze leerlingen met een open blik naar de samenleving laten kijken. Daarom willen we elke leerling in zijn schoolcarrière de kans geven in contact te komen met een **INTERNATIONALE** partner.

Op die manier bereiden wij onze jongeren voor om deel te nemen aan de **MAATSCHAPPIJ**.

### 3 BELEIDSLIJNEN

Wij verwachten dat onze leerkrachten werken vanuit de vijf pijlers van onze visie.



#### ACTIEF EN SPORTIEF

Onze leerkrachten dragen actief bij tot een **POSITIEF KLAS- EN SCHOOLKLIMAAT**, ze gebruiken activerende **WERKVORMEN** om de leerlingen te motiveren en brengen hen de basisbeginselen bij van sportief en **TOLERANT GEDRAG**. Ze ondersteunen **ZELFREFLECTIE** en zelfsturing bij de leerlingen en zetten hen aan om actie te ondernemen wanneer ze ergens mee worstelen.

We denken hierbij concreet aan navormingen die de lespraktijk up-to-date houden, het gebruik maken van de **SPORTBOX** en de actieve **SPEELPLAATS...**

#### OP MAAT VAN & VOOR IEDEREEN

Op onze school houden we rekening met de talenten van elke leerling en willen we inzetten op de **GROEIKANSEN** van iedere leerling, met ruimte voor ieders **TEMPO**. We vinden het belangrijk om samen te zoeken naar interessegebieden, zodat we onze leerlingen kunnen ondersteunen bij het maken van een juiste **ORIËTERING**.

We zetten hierop in door te werken in **NIVEAUGROEPEN** in de eerste graad, met **KEUZEVAKKEN** in de derde graad en door in te zetten op **STUDIEKEUZE BEGELEIDING**. Daarnaast kunnen leerlingen op eigen snelheid bepaalde delen van de leerstof verwerken tijdens de lessen **AXI**, is er een taalbad voorzien voor ex-Okanleerlingen en worden er sessies Leren Studeren gehouden voor zij die hier nood aan hebben.



## WARM



Op Campos hechten we er veel belang aan als een warm en hecht **TEAM** samen te werken en onze leerlingen te **COACHEN**. Al onze leerlingen kiezen een **TUTOR**, een vertrouwensleerkracht die hen bijstaat en ondersteunt waar het nodig is. Geregeld gaat deze begeleiding verder dan het bespreken van het rapport, maar worden ook persoonlijke noden van de leerling aangekaart. Door te werken in **KLASTEAMS** trachten we onze leerlingen nog beter te kunnen begeleiden. Leerkrachten zetten bovendien in op de connectie met leerlingen door **CIRKELGESPREKKEN**, no-blame, hergo ... Onze leerlingen kunnen hun eigen proces en groeikansen benoemen via **GROEIGESPREKKEN** of **OPEN KLASSENRADEN**.

We zetten actief in op het **WELBEVINDEN** van onze leerlingengroep, onder andere door het gebruik van **APPWEL**, de **ONTMOETINGSDAGEN** in de Hoge Rielen en de oefeningen rond **GROEPSDYNAMIEK** op 1 september. De **ONTHAALAVOND** voor de neveninstromers zorgt ervoor wij nieuwe leerlingen en hun ouders al kennen wanneer het schooljaar begint, maar maakt ook de instroom voor de leerlingen laagdrempelig.

We organiseren bij de start van het schooljaar een **OUDERAVOND** onder de naam 'Let's Connect', om alle ouders mee te nemen in ons verhaal. Ook later in het schooljaar worden er verschillende contactmomenten georganiseerd.

## INTERNATIONAAL

Een doorgedreven internationaliseringsbeleid is één van de speerpunten van onze school. Ze sluit aan bij het schoolbeleid, dat maximale **ONTWIKKELINGSKANSEN** wil geven aan alle leerlingen. Via buitenlandse stages en uitwisselingen bieden we de leerlingen de kans om in een internationale omgeving hun competenties aan te scherpen. De attitudes **ZELFREDZAAMHEID** en **ZELFSTANDIGHEID** staan hierbij centraal. Het is onze ambitie om in de toekomst meer, zo niet alle, leerlingen de mogelijkheid van een stage in het buitenland te bieden. In de eerste en tweede graad maken we de brug naar die stages en uitwisselingen door de **ERASMUSDAYS**, contacten met **SCHOLEN** in het buitenland, E-twinningprojecten, (meerdaagse) **CULTURELE UITSTAPPEN** in binnen- en buitenland en een **CULTUURDAG** voor de hele school. Op die manier kan iedere leerling een internationale ervaring opdoen en kennismaken met andere gewoontes en culturen, andere school- en werkmethoden.





## ONDERNEMEN – CREATIEF

Op Campos durven we over de muren te kijken, blikken we vooruit op het toekomstige **WERKVELD** van onze leerlingen en trachten we hen voor te bereiden op de arbeidsmarkt van morgen.

Daarnaast streeft de school ernaar de jongeren te motiveren hun **LEERPROCES IN HANDEN** te nemen door vragen te stellen, aan te zetten tot **OUT-OF-THE-BOXDENKEN** en hen een spiegel voor te houden. De school begeleidt zijn leerlingen in het maken van **KEUZES**, in het bewust nadenken over de beslissingen om het levenspad vorm te geven.

Campos wil het bedrijfsleven binnenbrengen op school via **STAGES**, mini-ondernemingen, JIEHA-projecten, de **SCHOOLONDERNEMING** Foodcorner en contacten met de **BEDRIJVEN** uit de regio. De leerlingen van onze richting Decor & Etalage organiseren een eigen **EXPO** om hun talent aan de buitenwereld te tonen. Onze sportleerlingen organiseren **SPORTEVENEMENTEN** in de regio.